

Lo sviluppo delle competenze per la transizione tra scuola e lavoro: le esperienze della Regione del Veneto nel contesto del POR FSE

Dott. Massimo Marzano Bernardi

Regione del Veneto
Direzione Formazione e Istruzione



art. 2 Finalità e principi

*“La Regione riconosce il **capitale umano** quale fondamento per lo **sviluppo sociale ed economico della comunità**, favorisce la piena realizzazione delle potenzialità di ogni persona, della **pluralità** degli stili di apprendimento e lo **sviluppo della conoscenza** come fattore decisivo della sua **crescita lungo tutto l’arco della vita**”*



A

Ricadute a
livello di
sistema

- **Libertà di insegnamento**
- **Autonomia istituzioni scolastiche e formative**
- **Parità soggetti pubblici e privati accreditati**
- **Valorizzazione del capitale umano per la competitività regionale**

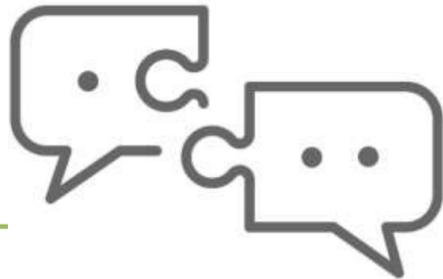


B

Ricadute a
livello di
persona

- **Centralità della persona**
- **Funzione educativa della famiglia**
- **Libertà di scelta dei percorsi educativi**
- **Pari opportunità di accesso ai percorsi**

1



Dialogo

continuo con il
mondo del lavoro

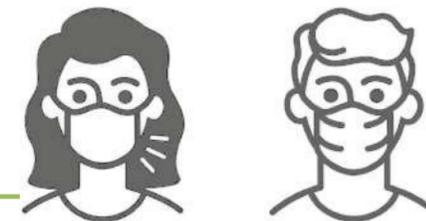
2



Pari

dignità pubblico
privato

3



Cittadini

prima ancora che
lavoratori

1

→ **IL DIALOGO CONTINUO CON IL MONDO DEL LAVORO**

Correlazione strutturale al sistema imprenditoriale in coerenza con i relativi fabbisogni di competenze professionali



- *Obbligo di **stage in azienda** per tutti i destinatari dei percorsi formativi*
- ***Co-progettazione e co-valutazione** in sede di verifica delle competenze*
- *Presidenza delle fondazioni ITS sempre affidata ad un **imprenditore del settore***
- ***Tavoli strategici** (Commissione Regionale Paritetica Parti Sociali, Comitati, Cabine di Regia etc) con presenza di componenti del partenariato sociale*
- ***Programmazione condivisa** (e co-finanziata) dell'offerta formativa in alcuni settori strategici (es. Occhialeria, Edilizia)*

12

Tavoli
strategici
attivi

7

Presidenti
imprenditori di
Fondazioni ITS
Academy

35%

Media monte
ore stage in
azienda



POR FSE 2014-2020
REGIONE del VENETO

→ **PARI DIGNITÀ PUBBLICO-PRIVATO**
Al centro i servizi e non chi li eroga



- **Accreditamento obbligatorio per tutti gli Organismi di Formazione**
- **Pari dignità tra i sistemi formativi (istruzione e formazione) senza steccati o barriere**
- **Terziarizzazione della filiera formativa (dalla leFP agli ITS Academy)**

370OdF
accreditati**77**

OdF pubblici

POR FSE 2014-2020
REGIONE del VENETO

3

→ CITTADINI ANCOR PRIMA CHE LAVORATORI

Sviluppo non solo di competenze professionali ma anche di **soft-skills** e **competenze di cittadinanza**.
La Regione a sostegno di un ecosistema votato alla crescita dei giovani non solo dal punto di vista professionale



- **Formazione linguistica**
- **Mobilità transnazionale** per gli studenti in PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento anche nei 4 ambiti di **specializzazione intelligente** individuati dalla Regione del Veneto all'interno della "Smart specialisation strategy" (RIS3) - Smart Agrifood, Manufacturing, Creative industries, Sustainable living
- Sport come strumento di **sviluppo armonico** dei giovani (es. Giornate dello Sport)

9,0
mln EUR
investiti
(2019)

3.700
studenti coinvolti



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO

L'offerta regionale di percorsi di leFP



Organica

La programmazione regionale garantisce l'offerta organica dei percorsi



Integrata

Integra, amplia e differenzia i percorsi e gli interventi delle scuole della Formazione Professionale



Territoriale

ovvero commisurata alle esigenze e specificità del territorio



Finalizzata

a contrastare e prevenire dispersione scolastica e disoccupazione giovanile

>94 mln EUR
(dal 2015)

>20 mila
allievi

8,4%
abbandoni
scolastici
(2019)

10% - Target UE

15-16% - Target Italia



POR FSE 2014-2020
REGIONE del VENETO

Offerta di formazione terziaria professionalizzante articolata in percorsi formativi biennali che formano tecnici superiori (V EQF) le cui competenze sono strettamente collegate alle esigenze delle aziende



3

Nuove tecnologie del Made in Italy
(Comparto Moda e Calzatura, Agroalimentare e vitivinicolo, Comparto Meccatronico)

2

Mobilità sostenibile
(Logistica e Logistica nel sistema portuale)

1

Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo

1

Efficienza energetica
(Bioedilizia)

Biennio Formativo 2019/21

Ultimo monitoraggio nazionale Indire

55

percorsi formativi approvati

1250

corsi previsti

2

percorsi formativi tra i primi 10 classificati

4

su 9 aree tecnologiche/ambiti in cui il Veneto risulta 1°

86%

di occupati a fine corso (entro un anno dalla conclusione)

1°

Veneto primo nel rapporto diplomati/occupati (tra le regioni > 15 corsi)

→ DGR 508/2018

Per garantire una interconnessione tra i soggetti della filiera formativa e quelli della filiera produttiva (aziende) del territorio regionale. Previste 2 tipologie di progetti

1

Progetti volti alla costituzione di un Polo Tecnico Professionale – PTP

Ciascun PTP promuove una delle aree economiche e professionali e almeno uno degli ambiti tecnologici strategici per lo sviluppo socio-economico e la competitività

2

Progetti relativi a percorsi di sperimentali di specializzazione tecnica – IFTS

Attività teorica, pratica, di laboratorio e stage obbligatorio per almeno per il 30% della durata del monte ore complessivo del corso ed finalizzato al conseguimento di un certificato di specializzazione tecnica superiore

8

PTP

7

percorsi IFTS

Offerta di formazione terziaria professionalizzante articolata in percorsi formativi biennali che formano tecnici superiori (V EQF) le cui competenze sono strettamente collegate alle esigenze delle aziende



7
Fondazioni
ITS

3

Nuove tecnologie del Made in Italy
(Comparto Moda e Calzatura, Agroalimentare e vitivinicolo, Comparto Meccatronico)

2

Mobilità sostenibile
(Logistica e Logistica nel sistema portuale)

1

Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo

1

Efficienza energetica
(Bioedilizia)

Biennio Formativo 2019/21

Ultimo monitoraggio nazionale Indire

55

percorsi formativi
approvati

1250

corsi
previsti

2

percorsi
formativi tra
i primi 10
classificati

4

su 9 aree
tecnologiche/
ambiti in cui il
Veneto risulta 1°

86%

di occupati a fine
corso (entro un
anno dalla
conclusione)

1°

Veneto primo nel
rapporto diplomati/
occupati (tra le
regioni > 15 corsi)

La Regione dal 2017, sostiene in modo continuativo il processo di integrazione tra i sistemi di istruzione, formazione e lavoro, attraverso lo sviluppo sistemico e diffuso di attività di Orientamento



#orientati

Farsi strada nel futuro è più facile

17
Reti
territoriali

Attività

- > Giornate e sportelli di orientamento
- > Laboratori virtuali
- > Servizi di autovalutazione online
- > Piattaforma unitaria per la divulgazione delle informazioni e la fruizione degli strumenti

2,3
mln EUR

775
partner di progetto

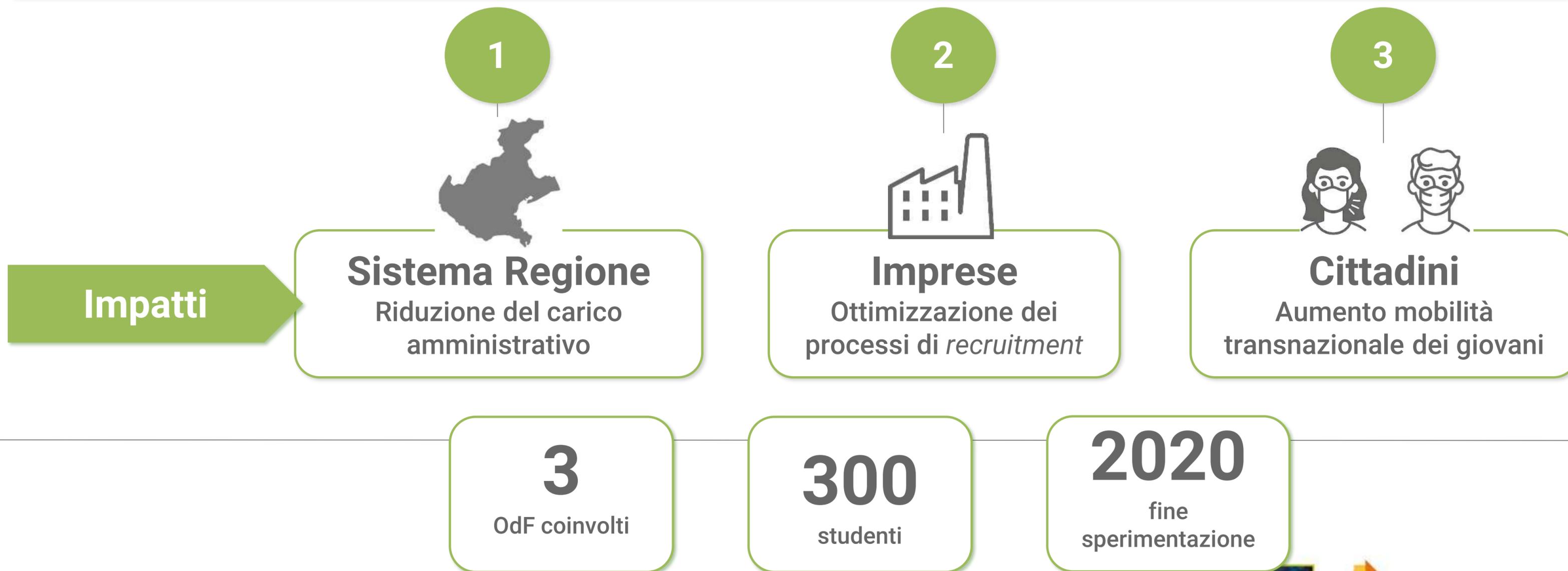
40mila
destinatari
previsti

- > studenti delle scuole secondarie di I grado, II grado e IeFP
- > giovani NEET
- > disoccupati under 25
- > famiglie e operatori dell'orientamento



POR FSE 2014-2020
REGIONE del VENETO

Veneto unica regione in Italia che ha aderito alla sperimentazione del nuovo framework europeo per il rilascio di qualifiche digitali promossa da DG EMPL.





Nel mese di novembre 2020 il Corso ITS “Green Leather Manager” ha vinto il primo premio nella categoria “*European Funding for Excellence*” come pratica eccellente nell’area dell’leFP e dello sviluppo delle competenze per rendere le persone più competitive sul mercato del lavoro.

European Vocational
Skills Week 2020

09-13 November 2020

#DiscoverYourTalent #EUVocationalSkills



POR FSE 2014-2020
REGIONE del VENETO



Agenda della Commissione europea per guidare gli sforzi di ripresa in ambito occupazionale e sociale, ponendo l'accento su competenze e leFP. 12 azioni previste, tra cui:

#1

Patto per le competenze (lancio novembre 2020)

→ mobilitare risorse e fornire incentivi a tutti i portatori di interessi affinché intraprendano azioni concrete per il miglioramento del livello delle competenze e la riqualificazione della forza lavoro.

#4

leFP adeguata alle esigenze future

Nuovo approccio per rendere l'leFP più moderna, flessibile e adeguata all'era digitale e alla transizione verde

#6

Competenze a sostegno delle transizioni verde e digitale

es. Piano d'azione per l'istruzione digitale (settembre 2020)

Obiettivi UE al 2025

120 mln

+32%
(rispetto al
2016)quota di adulti che
hanno partecipato
ad iniziative di
formazione nei
prec. 12 mesi

14 mln

+67%
(rispetto al
2016)quota di adulti con
bassa qualifica che
hanno partecipato ad
iniziative di formazione
nei prec. 12 mesi

2 mln

+82%
(rispetto al
2019)quota di persone in
cerca di lavoro con
esperienza di
apprendimento recente
(<4 settimane)

230 mln

+25%
(rispetto al
2019)quota di adulti
con
competenze
digitali di base

La pandemia di coronavirus ha avuto gravi ripercussioni su tutte le forme di istruzione e formazione, anche sull'leFP e in particolare sull'apprendimento basato sul lavoro e sugli apprendistati



Che cosa propone la Commissione per adeguare il settore dell'leFP alle esigenze future?



Un **sistema maggiormente incentrato sullo studente**, che gli offra flessibilità per quanto riguarda le tempistiche e le modalità di studio e che colleghi diversi sistemi di apprendimento



Una maggiore **resilienza e preparazione digitale** degli istituti di istruzione e formazione professionale e dei formatori



Un **approccio più inclusivo**, che elimini eventuali ostacoli all'accessibilità



Una maggiore **mobilità degli studenti** per rendere i programmi dell'IFP più interessanti in tutta l'UE



Maggiori opportunità di **formazione sul lavoro**, in particolare attraverso gli apprendistati



La garanzia che i programmi di studio dell'IFP corrispondano alle esigenze dell'economia **verde e digitale**

Obiettivi UE al 2025

>80%

quota di diplomati leFP che dovrebbero essere assunti al termine della loro formazione

60%

quota di discenti leFP che dovrebbero beneficiare dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare tramite gli apprendistati

+33%

quota di discenti che beneficiano di un'opportunità di apprendimento all'estero

*Grazie
per l'attenzione*

POR FSE Veneto 2014-2020

Direzione Formazione e Istruzione
formazioneistruzione@regione.veneto.it

